

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

**PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 32
IM. KAROLA WOJTYŁY
W ŁODZI**

CEL OGÓLNY

Wszechstronny rozwój intelektualny i osobowościowy oraz ukształtowanie właściwych postaw w celu zapewnienia sukcesu w dalszej edukacji, życiu zawodowym i osobistym

CELE SZCZEGÓŁOWE

Pogłębianie wiedzy:

- przekazanie wiedzy przewidzianej dla III etapu kształcenia w ramach kontynuowania kształcenia ogólnego po szkole podstawowej i przygotowania do następnego etapu edukacyjnego,
- rozwijanie zainteresowań,
- propagowanie wiedzy o Łodzi, Polsce, Europie;

Kształtowanie umiejętności i postaw:

- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i obcym,
- kształtowanie umiejętności myślenia matematycznego i naukowego,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno–komunikacyjnymi,
- kształtowanie umiejętności selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i uczenia się,
- propagowanie dbałości o zdrowie i zdrowy styl życia,
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej,
- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i poszanowania dla innych kultur i tradycji;

Zapewnienie warunków rozwoju:

- zapewnienie pomocy uczniom pochodzącym z rodzin o trudnej sytuacji materialnej,
- umożliwienie nauczycielom rozwoju zawodowego i uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- unowocześnienie i wzbogacenie bazy szkoły.

WIZJA

Uczeń Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi jest częścią wspólnoty zakorzenionej w tradycji i kulturze polskiej, szanującej inne kultury i odmienne tradycje, przeciwdziałającej wszelkiej dyskryminacji. Uczy się pracy zespołowej. Może liczyć na zindywidualizowane wspomaganie rozwoju w zależności od swoich potrzeb i możliwości.

Absolwent naszego gimnazjum dysponuje zasobem wiedzy i umiejętności przewidzianych dla III etapu kształcenia. Sprawnie posługuje się językiem ojczystym, stale wzbogacając zasób słownictwa; komunikuje się również w języku obcym; właściwie odczytuje teksty kultury; posiada umiejętność wykorzystania w praktyce rozumowania matematycznego i myślenia naukowego; sprawnie posługuje się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, krytycznie analizując informacje. Jest młodym człowiekiem gotowym sprostać wymogom kolejnego etapu kształcenia.

Wychowanek Gimnazjum im. Karola Wojtyły potrafi sprostać wymogom współczesnego świata, jest kreatywny i przedsiębiorczy, lecz jednocześnie rozumie konieczność funkcjonowania zgodnie z ponadczasowymi wartościami, takimi jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość.

MISJA

Zadaniem III etapu kształcenia, jest kontynuacja kształcenia ogólnego i przygotowanie do kolejnego etapu, a tym samym tworzenie fundamentu wykształcenia umożliwiającego późniejsze zdobywanie kwalifikacji zawodowych, a także ich doskonalenie i modyfikowanie.

Celem kształcenia gimnazjalnego jest przekazanie uczniom odpowiedniego zasobu wiedzy, nauczenie praktycznego jej wykorzystywania oraz ukształtowanie postaw pozwalających odpowiednio funkcjonować we współczesnym świecie.

Nasza szkoła poznaje i wspiera swoich uczniów oraz ich naturalne środowisko wychowawcze, jakim jest rodzina. Łączy działania dydaktyczne z wychowawczymi i profilaktycznymi oraz dostosowuje te działania do potrzeb rozwojowych i środowiskowych uczniów. Ważnym zadaniem jest edukacja zdrowotna i ukształtowanie postawy dbałości o siebie, innych i środowisko. Placówka stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju poprzez zapewnienie bezpieczeństwa, kontakt z wykwalifikowaną kadrą oraz wyposażenie placówki w technologię informacyjno- komunikacyjną, księgozbiór i zasoby multimedialne oraz dobrze wyposażoną salę gimnastyczną, siłownię i nowoczesne boisko.

WYCHOWANIE

Zagadnienie	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni
Patron szkoły	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o patronie szkoły	Plany wynikowe	Wychowawcy, katecheci
	Świętowanie rocznic związanych z życiem i działalnością patrona	Kalendarz uroczystości szkolnych	Wychowawcy, historycy, katecheci
Łódź – miejsce zamieszkania	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o Łodzi	Plany wynikowe	Wychowawcy, historycy
	Zwiedzanie miasta – organizowanie wycieczek	Roczny plan pracy szkoły	Wychowawcy
Polska - ojczyzna	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o Polsce	Plany wynikowe	Wychowawcy, historycy, poloniści, geograf
	Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych	Kalendarz uroczystości szkolnych	Wychowawcy, historycy
	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej - organizowanie wycieczek	Roczny plan pracy szkoły	Wychowawcy, historycy
Europa i świat	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o Europie i świecie	Plany wynikowe	Wychowawcy, historycy, poloniści, geograf
	Prowadzenie zajęć edukacyjnych kształtujących postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur i odmiennych tradycji	Plany wynikowe	Wychowawcy, historycy, poloniści
	Udział w projektach przybliżających kulturę i tradycje innych krajów	Informacja dyrektora o pracy szkoły	Nauczyciele wdrażający projekty
Kultura	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o kulturze	Plany wynikowe	Wychowawcy, historycy, poloniści, nauczyciel sztuki
	Organizowanie wyjść na filmy, spektakle teatralne, wystawy – odczytywanie tekstów kultury	Karty wyjść, dzienniki lekcyjne	Wychowawcy, historycy, poloniści, nauczyciel sztuki
	Organizowanie zajęć kół zainteresowań - tworzenie własnych tekstów kultury	Roczny plan pracy szkoły	Wychowawcy, historycy, poloniści, nauczyciel sztuki
Profilaktyka	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o uzależnieniach i kształtujących odpowiednie postawy	Szkolny program profilaktyki	Wychowawcy, pedagog, specjaliści
	Udział w projektach edukacyjnych	Sprawozdanie pedagoga	Nauczyciele wdrażający projekty

Sport i promocja zdrowia	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o zdrowym stylu życia	Plany wynikowe	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii
	Udział w konkursach i zawodach – prezentowanie wiedzy i umiejętności	Roczny plan pracy szkoły	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii
	Organizowanie zawodów propagujących zdrowy styl życia i kulturę fizyczną	Roczny plan pracy szkoły	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii
Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o rynku pracy i kształtujące postawę przedsiębiorczości	Plany wynikowe	Wychowawcy, pedagog, specjaliści
	Udział w konkursach tematycznych	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele
	Udział w programach edukacyjnych	Sprawozdanie pedagoga	Nauczyciele – twórcy innowacji i programów

KSZTAŁCENIE

Zagadnienie	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni
Poszerzanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw	Kształtowanie umiejętności określonych w podstawie programowej	Plany wynikowe	Wszyscy nauczyciele
	Wdrażanie innowacji pedagogicznych i programów autorskich	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele – twórcy innowacji i programów
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniowskich	Udział w projektach edukacyjnych i konkursach przedmiotowych	Roczny plan pracy szkoły, informacja dyrektora o pracy szkoły	Nauczyciele – zgodnie z planem
	Organizowanie konkursów przedmiotowych	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele – zgodnie z planem
	Organizowanie zajęć kół zainteresowań	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele – zgodnie z planem
Przewycięzanie trudności edukacyjnych uczniów	Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Opinie z PPP	Nauczyciele poloniści
	Organizowanie zajęć dla uczniów z deficytami rozwojowymi	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele – zgodnie z planem
	Analiza opinii psychologiczno – pedagogicznych i określanie sposobów dostosowania wymagań do deficytów rozwojowych	Dokumentacja - dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb	Wszyscy nauczyciele
Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego	Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele – zgodnie z planem
	Organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminu gimnazjalnego	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele – zgodnie z planem
	Analiza wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych , opracowanie programów naprawczych	Roczny plan pracy szkoły, protokoły zebrań rady pedagogicznej i zespołów przedmiotowych	Nauczyciele – zgodnie z planem

Kształtowanie umiejętności posługiwania się językami obcymi	Udział w projektach unijnych	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele realizujący projekty
	Nawiązywanie współpracy ze szkołami z innych państw	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele realizujący projekty
	Organizowanie imprez promujących naukę języków obcych	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele języków obcych

ZARZĄDZANIE

Zagadnienie	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni
Organy szkoły	Doskonalenie nauczycieli , wymiana doświadczeń i uzyskiwanie kolejnych stopni awansu	Roczny plan pracy szkoły Plan nadzoru pedagogicznego	Dyrekcja
	Współpraca pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami	Roczny plan pracy szkoły; plan pracy Samorządu Uczniowskiego, informacja dyrektora o pracy szkoły	Dyrekcja
Baza i wyposażenie	Adaptowanie i remontowanie pomieszczeń w zależności od posiadanych środków	Informacja dyrektora o pracy szkoły	Dyrekcja
	Wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne w zależności od posiadanych środków	Informacja dyrektora o pracy szkoły	Dyrekcja
	Pozyskiwanie instytucji i sponsorów	Informacja dyrektora o pracy szkoły	Dyrekcja
Promowanie szkoły	Organizacja konkursów ogólnośrodzkich	Roczny plan pracy szkoły	Nauczyciele – zgodnie z planem
	Organizacja dni „ otwartych drzwi”	Roczny plan pracy szkoły	Wszyscy nauczyciele
	Dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb środowiska	Oferta edukacyjna szkoły	Nauczyciele – zgodnie z planem
	Prezentacja osiągnięć na stronie internetowej	Szkołna strona internetowa	Wyznaczeni nauczyciele