

Aneks nr 1
do Statutu Publicznego Gimnazjum nr 32 im. Karola Wojtyły w Łodzi
przyjęty uchwałą Nr V/2010/2011
Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi
z dnia 9 listopada 2010 r.

Na podstawie art. 52 ust. 2 w związku z art. 50 ust. 2 pkt. 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. Nr 256 z 2004r., poz. 2572 ze zm.) oraz rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania ... (Dz. U. Nr 156 z 2010, poz. 1046), w statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. §42 pkt. 12 otrzymuje brzmienie:
Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. §42 pkt. 14 otrzymuje brzmienie:
Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
3. §42 pkt. 15 otrzymuje brzmienie:
Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego.
4. §42 pkt. 17 otrzymuje brzmienie:
W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. §43 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:
Ocena zachowania uwzględnia:
 1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 2. postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,
 3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 7. okazywanie szacunku innym osobom.
 8. Aktywność na rzecz środowiska szkolnego,
 9. udział ucznia w projekcie edukacyjnym.
6. §43 pkt. 7 otrzymuje brzmienie:
Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie - raz w miesiącu. Bieżące ocenianie zachowania wychowawca klasy odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, stosując skróty. Wychowawca ustala ocenę zachowania za dany miesiąc najpóźniej do 10 następnego miesiąca.

Ocenić podlegają trzy obszary:

I - wywiązywanie się z obowiązku przestrzegania regulaminu szkoły;

II – aktywność w działalności na rzecz środowiska szkolnego lub innych osób;

III – wywiązywanie się z realizacji obowiązku szkolnego.

W obrębie każdego obszaru uczeń może uzyskać od 0 do 3 punktów na miesiąc, co daje możliwość uzyskania maksymalnie 9 punktów w miesiącu.

1) w obszarze I uczeń może otrzymać :

- a) 3 punkty - uzyskuje uczeń, który jest zdyscyplinowany, nie ma żadnych uwag, przestrzega regulamin szkoły;
- b) 2 punkty - uzyskuje uczeń, który incydentalnie nie stosuje się do regulaminu, otrzymuje drobne uwagi – do trzech w miesiącu – dotyczące np. rozmów na lekcji, makijażu, noszenia ozdób, typu długie kolczyki itp.
- c) 1 punkt - uzyskuje uczeń, który łamie regulamin szkoły, np. wdaje się w bójki, używa wulgaryzmów, charakteryzuje się ekstrawaganckim wizerunkiem, np. farbując włosy, otrzymuje większą liczbę drobnych uwag- 4 -5 w miesiącu;
- d) 0 punktów - przyznawane jest uczniowi, który nagminnie łamie regulamin szkoły (liczba uwag przekracza 5), dopuszcza się ciężkich wykroczeń, typu : nierealizowanie obowiązku szkolnego, bójka, palenie papierosów, picie alkoholu, kradzież, zażywanie środków odurzających itp.

2) w obszarze II uczeń może otrzymać:

- a) 3 punkty - uzyskuje uczeń, który jest aktywny, wygrywa konkursy, podejmuje się działań na rzecz środowiska szkolnego lub innych osób wymagających dużego zaangażowania;
- b) 2 punkty - uzyskuje uczeń zaangażowany w życie klasy, szkoły lub innych osób, jest gotowy do podjęcia działań; sumienny, systematycznie uczęszcza na zajęcia dodatkowe lub wyrównawcze;
- c) 1 punkt - przyznaje się uczniowi, który incydentalnie podejmuje się działań na rzecz klasy, szkoły lub innych osób ;
- d) 0 punktów - otrzymuje uczeń bierny, w ogóle niezaangażowany w życie szkoły;

3) w obszarze III uczeń może otrzymać:

- a) 3 punkty - zdobywa uczeń, który terminowo usprawiedliwia nieobecności (posiada maksymalnie 2 spóźnienia i 2 godziny nieusprawiedliwione w miesiącu);
- b) 2 punkty - uzyskuje uczeń, który ma 3 do 4 spóźnień i 3 do 4 godzin nieusprawiedliwionych;
- c) 1 punkt - przypada uczniowi, który spóźnił się 5 do 6 razy w miesiącu i ma od 5 do 6 godzin nieusprawiedliwionych ;
- d) 0 punktów - nie przyznaje się żadnych punktów uczniowi, który ma powyżej 6 spóźnień lub więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych;

Dokładny przydział punktów do poszczególnych ocen zachowania na dany rok szkolny jest określany jako załącznik do WZO przed rozpoczęciem rocznych zajęć dydaktycznych i podawany do wiadomości uczniom i rodzicom przy omawianiu zasad oceniania zachowania.

7. §43 pkt. 8 otrzymuje brzmienie:

Uczeń, który w danym roku szkolnym powinien wziąć udział w realizacji projektu edukacyjnego otrzymuje częściową ocenę zachowania wg następujących kryteriów:

wz – spełnia kryteria oceny bdb, a ponadto wykazuje własną inicjatywę przy realizacji projektu, jest kreatywny;

bdb – terminowo, starannie wykonuje powierzone zadania, służy pomocą innym członkom zespołu, tworzy atmosferę sprzyjającą pracy;

db – terminowo, starannie wykonuje powierzone zadania;

popr – niestaranie lub nieterminowo wykonuje powierzone zadania;

ndp – zgłosił się do realizacji projektu, ale dezorganizuje pracę zespołu;

ng – odmawia udziału w projekcie lub nie wykonuje żadnej pracy.

Ocenę tę ustala opiekun projektu i decyduje o zaliczeniu uczniowi udziału w projekcie.

Uczeń, który odmówił udziału w projekcie, nie może uzyskać rocznej oceny zachowania w danym roku szkolnym wyższej niż poprawna.

Szczegółowe kryteria oceniania zachowania za udział ucznia w realizacji projektu zawiera załącznik do uchwały rady pedagogicznej określającej warunki realizacji projektu.

8. §43 pkt. 8 otrzymuje brzmienie:

Wychowawca ustalając ocenę zachowania uwzględnia

1. punktację

2. samoocenę ucznia wyrażoną w formie ustnej w obecności uczniów z danej klasy

3. opinie uczniów wyrażoną w formie ustnej w obecności uczniów z danej klasy,

4. opinie nauczycieli i pracowników szkoły wyrażoną w formie pisemnej na przygotowanym arkuszu

5. możliwości poprawy zachowania

6. bieżące oceny zachowania.

7. wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na zachowanie ucznia

8. udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

9. §43 pkt. 24 otrzymuje brzmienie:

Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Przed podjęciem decyzji rada pedagogiczna analizuje sytuację życiową i losową ucznia, a także zasięga opinii wychowawcy, pedagoga i innych nauczycieli uczących w tej klasie.

10. §46 pkt. 9 otrzymuje brzmienie:

Na 4 tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego niedostatecznych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej lub rocznej nagannej ocenie zachowania. Informacja przekazana jest rodzicom (prawnym opiekunom) przez wychowawcę klasy odrębnym pismem.

11. §46 pkt. 26 otrzymuje brzmienie:
Termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa w pkt. 25 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i przeprowadza nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 24.
12. §46 pkt. 35 otrzymuje brzmienie:
Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
Przed podjęciem decyzji rada pedagogiczna analizuje sytuację życiową i losową ucznia, a także zasięga opinii wychowawcy, pedagoga, nauczyciela danego przedmiotu i innych nauczycieli uczących w tej klasie.
Rada pedagogiczna nie wyraża zgody na zdawanie egzaminów klasyfikacyjnych przez ucznia w sytuacji, gdy jest on nieklasyfikowany z przyczyn nieusprawiedliwionych, z więcej niż 4 zajęć edukacyjnych.
13. §46 pkt. 36 otrzymuje brzmienie:
Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i przeprowadza się go po klasyfikacyjnym zebraniu rady pedagogicznej i najpóźniej na dzień przed zebraniem rady pedagogicznej, zatwierdzającym wyniki klasyfikacji rocznej.
14. §46 pkt. 40 otrzymuje brzmienie:
Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, techniki, zajęć technicznych, muzyki, plastyki, zajęć artystycznych i wychowania fizycznego, ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
15. §46 pkt. 46 otrzymuje brzmienie:
Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, ale nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
16. §46 pkt. 47 otrzymuje brzmienie:
W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”
17. §47 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:
Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
18. §47 pkt. 4 otrzymuje brzmienie:
Począwszy od klasy pierwszej gimnazjum, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

19. §47 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

20. §47 pkt. 7 otrzymuje brzmienie:

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, techniki, zajęć technicznych, muzyki, zajęć artystycznych, plastyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin poprawkowy obejmuje zadania uwzględniające wymagania edukacyjne (o ile uczeń nie wskaże inaczej) na ocenę dopuszczającą. Uczeń zdaje egzamin poprawkowy jeśli wykona poprawnie 75% zadań. Na prośbę ucznia lub jego rodziców egzamin poprawkowy może obejmować zadania uwzględniające wymagania edukacyjne na ocenę wyższą. Wówczas egzamin jest oceniony zgodnie z zasadami oceniania pracy klasowej.

21. §47 pkt. 15 otrzymuje brzmienie:

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Przed podjęciem decyzji rada pedagogiczna analizuje sytuację życiową i losową ucznia, a także zasięga opinii wychowawcy, pedagoga, nauczyciela danego przedmiotu oraz innych nauczycieli uczących w danej klasie.

22. do rozdziału VII po § 51 dodaje się § 51a w brzmieniu :

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- 1) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
- 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- 3) wykonanie zaplanowanych działań;
- 4) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.

6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny informuje uczniów najpóźniej do końca września na lekcjach wychowawczych i ich rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszych wrześniowych zebraniach klasowych o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
9. Uczeń może wziąć udział w realizacji więcej niż jednego projektu edukacyjnego. W takim przypadku decyzję, który z realizowanych projektów należy odnotować na świadectwie podejmuje uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie).
10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
11. W przypadkach, o których mowa w pkt.9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
12. Zwolnienie ucznia z realizacji projektu następuje na podstawie wniosku złożonego przez ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) do dyrektora szkoły w terminie 14 dni po pozyskaniu informacji o realizacji projektu z podaniem uzasadnienia.
13. Przed podjęciem decyzji dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii pedagoga, wychowawcy, nauczyciela, opiekuna projektu lub innych nauczycieli uczących w danym oddziale.