

załącznik nr 1 do uchwały nr X/2015/2016 rady pedagogicznej z dnia 15 września 2015r.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 32

IM. KAROLA WOJTYŁY

W ŁODZI

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz.977 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015r., poz.1214)

CEL OGÓLNY

Wszechstronny rozwój intelektualny i osobowościowy oraz ukształtowanie właściwych postaw w celu zapewnienia sukcesu w dalszej edukacji, życiu zawodowym i osobistym

CELE SZCZEGÓŁOWE

Pogłębianie wiedzy:

- przekazanie wiedzy przewidzianej dla III etapu kształcenia w ramach kontynuowania kształcenia ogólnego po szkole podstawowej i przygotowania do następnego etapu edukacyjnego,
- rozwijanie zainteresowań,
- propagowanie wiedzy o Łodzi, Polsce, Europie;

Kształtowanie umiejętności i postaw:

- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i obcym,
- kształtowanie umiejętności myślenia matematycznego i naukowego,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi,
- kształtowanie umiejętności selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i uczenia się,

- propagowanie dbałości o zdrowie i zdrowy styl życia,
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej,
- kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i poszanowania dla innych kultur i tradycji;

Zapewnienie warunków rozwoju:

- zapewnienie pomocy uczniom pochodzącym z rodzin o trudnej sytuacji materialnej,
- umożliwienie nauczycielom rozwoju zawodowego i uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego,
- unowocześnienie i wzbogacenie bazy szkoły.

WIZJA

Uczeń Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi jest częścią wspólnoty zakorzenionej w tradycji i kulturze polskiej, szanującej inne kultury i odmienne tradycje, przeciwdziałającej wszelkiej dyskryminacji. Uczy się pracy zespołowej. Może liczyć na zindywidualizowane wspomaganie rozwoju w zależności od swoich potrzeb i możliwości.

Absolwent naszego gimnazjum dysponuje zasobem wiedzy i umiejętności przewidzianych dla III etapu kształcenia. Sprawnie posługuje się językiem ojczystym, stale wzbogacając zasób słownictwa; komunikuje się również w języku obcym; właściwie odczytuje teksty kultury; posiada umiejętność wykorzystania w praktyce rozumowania matematycznego i myślenia naukowego; sprawnie posługuje się technologiami informacyjno–komunikacyjnymi, krytycznie analizując informacje. Jest młodym człowiekiem gotowym sprostać wymogom kolejnego etapu kształcenia.

Wychowanek Gimnazjum im. Karola Wojtyły potrafi sprostać wymogom współczesnego świata, jest kreatywny i przedsiębiorczy, lecz jednocześnie rozumie konieczność funkcjonowania zgodnie z ponadczasowymi wartościami, takimi jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość.

MISJA

Zadaniem III etapu kształcenia, jest kontynuacja kształcenia ogólnego i przygotowanie do kolejnego etapu, a tym samym tworzenie fundamentu wykształcenia umożliwiającego późniejsze zdobywanie kwalifikacji zawodowych, a także ich doskonalenie i modyfikowanie.

Celem kształcenia gimnazjalnego jest przekazanie uczniom odpowiedniego zasobu wiedzy, nauczenie praktycznego jej wykorzystywania oraz ukształtowanie postaw pozwalających odpowiednio funkcjonować we współczesnym świecie.

Nasza szkoła poznaje i wspiera swoich uczniów oraz ich naturalne środowisko wychowawcze, jakim jest rodzina. Łączy działania dydaktyczne z wychowawczymi i profilaktycznymi oraz dostosowuje te działania do potrzeb rozwojowych i środowiskowych uczniów. Ważnym zadaniem jest edukacja zdrowotna i ukształtowanie postawy dbałości o siebie, innych i środowisko. Placówka stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju poprzez zapewnienie bezpieczeństwa, kontakt z wykwalifikowaną kadrą oraz wyposażenie placówki w technologię informacyjno-komunikacyjną, księgozbiór i zasoby multimedialne oraz dobrze wyposażoną salę gimnastyczną, siłownię i nowoczesne boisko.

WYCHOWANIE

Zagadnienie	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni
Patron szkoły	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o patronie szkoły	plany dydaktyczne, program wychowawczy	wychowawcy, katecheci
	Świętowanie rocznic związanych z życiem i działalnością patrona	kalendarz uroczystości szkolnych	wychowawcy, katecheci, nauczyciele historii
Łódź – miejsce zamieszkania	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o Łodzi	plany dydaktyczne, program wychowawczy	wychowawcy, nauczyciele historii
	Zwiedzanie miasta – organizowanie wycieczek	plan pracy szkoły, karty wycieczek	wychowawcy
Polska - ojczyzna	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o Polsce	plany dydaktyczne, program wychowawczy	wychowawcy, nauczyciele: historii, języka polskiego, geografii
	Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych	kalendarz uroczystości szkolnych	wychowawcy, nauczyciele historii
	Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej – organizowanie wycieczek	plan pracy szkoły, karty wycieczek	wychowawcy, nauczyciele historii
Europa i świat	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o Europie i świecie	plany dydaktyczne, program wychowawczy	wychowawcy, nauczyciele: historii, języka polskiego, geografii
	Prowadzenie zajęć edukacyjnych kształtujących postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur i odmiennych tradycji	plany dydaktyczne, program wychowawczy	wychowawcy, nauczyciele historii i języka polskiego
	Udział w projektach przybliżających kulturę i tradycje innych krajów	informacja dyrektora o pracy szkoły	nauczyciele wdrażający projekty
Profilaktyka	Diagnozowanie potrzeb uczniów i środowiska w celu dostosowania działań szkoły	kwestionariusze ankiet	pedagog/psycholog szkolny
	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o uzależnieniach i kształtujących odpowiednie postawy	szkolny program profilaktyki, program wychowawczy	wychowawcy, specjaliści pedagog/psycholog szkolny,
	Udział w projektach edukacyjnych z zakresu profilaktyki	sprawozdanie pedagoga szkolnego	nauczyciele wdrażający projekty

Kultura	Organizowanie działań profilaktycznych polegających na obcowaniu z kulturą	dziennik lekcyjny dzienniki zajęć dodatkowych, plan pracy szkoły, karty wycieczek	nauczyciele wdrażający program <i>Profilaktyka poprzez teatr</i> , pedagog/psycholog szkolny
	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o kulturze	plany dydaktyczne, program wychowawczy	wychowawcy, nauczyciele: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych
	Organizowanie wyjść na filmy, spektakle teatralne, wystawy – odczytywanie tekstów kultury	karty wycieczek	wychowawcy, nauczyciele: historii, języka polskiego, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych
	Tworzenie przez uczniów własnych tekstów kultury	roczny plan pracy szkoły	wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych
Sport i promocja zdrowia	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o zdrowym stylu życia	plany dydaktyczne, szkolny program profilaktyki	wychowawcy, pedagog/psycholog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii
	Udział w zawodach sportowych i konkursach i propagujących zdrowy styl życia i kulturę fizyczną – prezentowanie wiedzy i umiejętności	plan pracy szkoły	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii
	Organizowanie zawodów propagujących zdrowy styl życia i kulturę fizyczną	plan pracy szkoły	nauczyciele wychowania fizycznego i biologii
Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość	Prowadzenie zajęć edukacyjnych poszerzających wiedzę o rynku pracy i kształtujące postawę przedsiębiorczości	plany dydaktyczne, szkolny program profilaktyki	wychowawcy, pedagog/psycholog szkolny, specjaliści
	Udział w konkursach tematycznych poszerzających wiedzę o rynku pracy i kształtujących postawę przedsiębiorczości	plan pracy szkoły	nauczyciele – zgodnie z planem
	Udział w programach edukacyjnych poszerzających wiedzę o rynku pracy i kształtujących postawę przedsiębiorczości	sprawozdanie pedagoga	nauczyciele – twórcy innowacji i programów

Normy społeczne	Podejmowanie działań zapewniających uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne	regulamin szkoły, szkolny program profilaktyki, odpowiednie procedury	dyrektor szkoły
	Uzgodnienie i przestrzeganie zasad współżycia w szkole polegających na wzajemnym szacunku i zaufaniu między wszystkimi członkami społeczności szkolnej	regulamin szkoły, program wychowawczy, szkolny program profilaktyki	wszyscy nauczyciele
	Współpraca uczniów w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań SU	plan pracy szkoły, plan pracy Samorządu Uczniowskiego, informacja dyrektora o pracy szkoły	opiekun Samorządu Uczniowskiego

KSZTAŁCENIE

Zagadnienie	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni
Poszerzanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw	Planowanie procesu edukacyjnego z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego	świadczenia ukończenia szkoły podstawowej, zaświadczenia o wyniku sprawdzianu klas VI	wszyscy nauczyciele
	Motywowanie uczniów do aktywności poprzez zapoznanie ich z celami uczenia się i uświadamianie im możliwości współdecydowania o przebiegu procesu uczenia się	plany dydaktyczne, dziennik lekcyjny	wszyscy nauczyciele
	Realizowanie podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji	plany dydaktyczne	wszyscy nauczyciele
	Stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi ucznia	plan pracy szkoły	nauczyciele – twórcy innowacji i programów
Samokształcenie	Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie poprzez tworzenie pozytywnego klimatu polegającego na wspieraniu uczniów	plany dydaktyczne	wszyscy nauczyciele
	Pomoc uczniom w planowaniu własnego rozwoju poprzez formułowanie oczekiwań wobec nich, informowanie o postępach w nauce i ocenianie	plany dydaktyczne, dziennik lekcyjny	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się	plany dydaktyczne, program wychowawczy	wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się od siebie nawzajem	plany dydaktyczne	wszyscy nauczyciele
	Badanie losów absolwentów przez szkołę	sprawozdanie pedagoga szkolnego	pedagog szkolny
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniowskich	Udział w projektach edukacyjnych i konkursach przedmiotowych	plan pracy szkoły, plany pracy zespołów przedmiotowych, informacja dyrektora o pracy szkoły	nauczyciele – zgodnie z planem
	Organizowanie konkursów przedmiotowych	plan pracy szkoły, plany pracy zespołów przedmiotowych	nauczyciele – zgodnie z planem
	Organizowanie kół zainteresowań	plan pracy szkoły, plan zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele – zgodnie z planem

Przewyciężanie trudności edukacyjnych uczniów	Rozpoznawanie potrzeb uczniów wynikających z ich możliwości psychofizycznych, etapu rozwojowego, sytuacji społecznej, itp.	kwestionariusze ankiet, raporty z testów diagnozujących dla klas I raporty z próbnych egzaminów	wszyscy nauczyciele
	Analiza opinii psychologiczno-pedagogicznych i określanie sposobów dostosowania wymagań do deficytów rozwojowych	dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej	wszyscy nauczyciele
	Indywidualizowanie procesu edukacyjnego	arkusze obserwacji lekcji, dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej	wszyscy nauczyciele
	Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej	opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele języka polskiego
	Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych lub rewalidacyjnych	plan zajęć pozalekcyjnych, arkusz organizacji pracy szkoły	nauczyciele – zgodnie z planem
Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego	Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	plan pracy szkoły	nauczyciele – zgodnie z planem
	Organizowanie zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminu gimnazjalnego	plan zajęć pozalekcyjnych	nauczyciele – zgodnie z planem
	Analiza wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, opracowanie planów naprawczych i wdrażanie zmian	plan pracy szkoły, protokoły zebrań rady pedagogicznej, protokoły zespołów przedmiotowych	nauczyciele – zgodnie z planem
Kształtowanie umiejętności posługiwania się językami obcymi	Udział w projektach unijnych	plan pracy szkoły	nauczyciele realizujący projekty
	Nawiązywanie współpracy ze szkołami z innych państw	plan pracy szkoły	nauczyciele realizujący projekty
	Podejmowanie działań promujących naukę języków obcych (lekcje otwarte, konkursy, spotkania z osobami z innych krajów, wycieczki, itp.)	plan pracy szkoły	nauczyciele języków obcych

ZARZĄDZANIE

Zagadnienie	Sposób realizacji	Dokumentacja	Odpowiedzialni
Diagnoza	Rozpoznanie potrzeb i zasobów własnych oraz środowiska lokalnego	kwestionariusze ankiet	wychowawcy klas pierwszych
	Udział nauczycieli, innych pracowników szkoły, uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły	uchwały Rady Pedagogicznej, uchwały Rady Rodziców, opinie Samorządu Uczniowskiego raporty zespołu ewaluacji wewnętrznej	dyrektor szkoły
Organy szkoły	Doskonalenie nauczycieli i uzyskiwanie kolejnych stopni awansu	plan pracy szkoły, plan nadzoru pedagogicznego	dyrektor szkoły
	Współpraca nauczycieli: wymiana doświadczeń, wzajemna pomoc i wspólne rozwiązywanie problemów (planowanie, organizowanie, realizowanie i modyfikowanie procesów edukacyjnych, wprowadzanie i wdrażanie zmian).	dokumentacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, plany zespołów przedmiotowych	wszyscy nauczyciele
	Współpraca nauczycieli z rodzicami jako partnerami szkoły	plany pracy wychowawczej, program wychowawczy, szkolny program profilaktyki	wszyscy nauczyciele
	Współpraca ze środowiskiem lokalnym: z instytucjami i organizacjami	plany zespołów przedmiotowych, plan pracy szkoły	wszyscy nauczyciele
Zasoby szkoły	Adaptowanie i remontowanie pomieszczeń w zależności od posiadanych środków	informacja dyrektora o pracy szkoły	dyrektor szkoły
	Wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne w zależności od posiadanych środków	informacja dyrektora o pracy szkoły	dyrektor szkoły
	Pozyskiwanie instytucji i sponsorów do realizacji zadań	informacja dyrektora o pracy szkoły	dyrektor szkoły
Promowanie szkoły	Organizacja konkursów ogólnolódzkich	plan pracy szkoły	nauczyciele – zgodnie z planem
	Organizacja dni „otwartych drzwi”	plan zespołu do spraw promocji szkoły	wszyscy nauczyciele
	Dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb środowiska	raport zespołu do spraw promocji szkoły	nauczyciele – zgodnie z planem
	Prezentacja osiągnięć na stronie internetowej	szkolna strona internetowa	wyznaczeni nauczyciele