

**Temat procedury: Procedura rozpoznania uczniów  
ze specyficznymi problemami edukacyjnymi.**

**Numer procedury: PJPG32 nr 15/2005**

**Data wprowadzenia w życie procedury: 11.10.2005 r.**

<u>Cel:</u>	Zapewnienie rzetelnego rozpoznania problemów edukacyjnych uczniów ki. I.
<u>Zainteresowani:</u>	nauczyciele, uczniowie
<u>Odpowiedzialni:</u>	wychowawcy
<u>Czas realizacji:</u>	IX - VI

Opis działań:

1. Analiza ocen uzyskanych przez uczniów w ki. VI.
2. Analiza deklaracji wyboru gimnazjum wypełnionych przez rodziców i wychowawcę szkoły podstawowej.
3. Przeprowadzenie badań i analiza wyników badań ankietowych rozpoznających zainteresowania i oczekiwania uczniów oraz rodziców dotyczące edukacji szkolnej.
4. Przeprowadzenie badań i analiza wyników diagnostycznych badań testowych.
5. Gromadzenie u pedagoga szkoły opinii z PPP.
6. Zapoznanie się wychowawców i nauczycieli z opiniami PPP.
7. Zapisanie przez wychowawcę w dzienniku lekcyjnym w odpowiedniej rubryce informacji o stwierdzonych deficytach ucznia.
8. Przydzielenie uczniów do odpowiednich grup językowych.
9. Pozyskiwanie przez nauczycieli uczniów uczęszczających na prowadzone przez nich zajęcia pozalekcyjne.
10. Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych umożliwiających zapewnienie pomocy uczniowi z trudnościami w uczeniu się.
11. Szczegółowy podział zadań w zakresie pracy z uczniem mającym specyficzne trudności w uczeniu się zawarte są w załączniku.