

Temat procedury: Procedura postępowania w przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych.

Numer procedury: PJPG32 nr 20/2005

Data wprowadzenia w życie procedury: 11.10.2005 r.

| | |
|-------------------------|--|
| <u>Cel:</u> | Umożliwienie uczniowi wyrównania braków programowych. Zapobiegania nieusprawiedliwionej absencji uczniów. |
| <u>Zainteresowani:</u> | nauczyciele, uczniowie |
| <u>Odpowiedzialni:</u> | wychowawcy |
| <u>Czas realizacji:</u> | cały rok szkolny |

Opis działań.

1. Wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców o procedurach informowania o przyczynach dłuższej nieobecności w szkole.
2. Rodzice zobowiązani są do niezwłocznego poinformowania wychowawcy o przyczynach dłuższej (ponad tygodniowej) nieobecności ucznia w szkole.
3. Wychowawca monitoruje na bieżąco uczęszczanie swoich uczniów na zajęcia.
4. W przypadku braku informacji na temat przyczyn dłuższej nieobecności ucznia w szkole wychowawca ustala je poprzez kontakt z rodzicami.
5. W przypadku wystąpienia nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia wychowawca organizuje spotkanie z rodzicami dziecka.
6. Wychowawca informuje rodziców i ucznia o możliwych konsekwencjach nie realizowania obowiązku szkolnego.
7. W przypadku systematycznego nie realizowania przez ucznia obowiązku szkolnego wychowawca informuje o tym pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
8. Dyrektor szkoły podejmuje wobec rodziców ucznia nie realizującego obowiązku szkolnego działania administracyjne.
9. W przypadku zagrożenia demoralizacją pedagog szkolny, przy akceptacji dyrektora kieruje sprawę ucznia do Sądu Rodzinnego.
10. IOW trakcie dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole wychowawca organizuje dla niego pomoc koleżeńską.
11. Po dłuższej nieobecności ucznia w szkole wychowawca wspólnie z uczniem i nauczycielami ustala plan działań umożliwiający wyrównanie przez niego braków programowych.
12. Wychowawca monitoruje realizację planu przez ucznia i służy mu pomocą w przypadku wystąpienia jakichkolwiek trudności.
13. Nauczyciele przedmiotowi wspomagają ucznia w wyrównywaniu braków poprzez stawianie zadań dodatkowych i indywidualną pomoc na zajęciach wyrównawczych.